

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт музыкального и художественного образования
имени Джульетты Якубович
Кафедра музыкального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМХО
имени Джульетты Якубович
А.П. Кондратенко
« 12 » *декабря* 20 *24* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика (учебная)

По направлению подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Музыкальное образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	1 (1 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Музыкальное образование очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук Сергиенко А.В.;
преподаватель кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО
«ЛГПУ» Ковальчук С.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры музыкального образования

«11» 11 2024 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой
музыкального образования



А.В. Сергиенко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии ИМХО
имени Джульетты Якубович

«11» 12 2024 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии
ИМХО имени Джульетты Якубович



А.В. Сергиенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор
Департамента образования



В.В. Савенков

«12» 12 2024 г.

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Ознакомительная практика (учебная) направлена на профессиональную ориентацию студентов, формирование у них представления об основных видах и направлениях будущей профессиональной деятельности.

Цель: содействие становлению универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра в области музыкального образования; формирование у студентов профессиональных, социальных, поликультурных, коммуникативных, информационных компетенций саморазвития и самообразования, творческой деятельности.

Задачи: закрепление приобретенных теоретических знаний по общеразвивающим дисциплинам, выполнение видов работ, овладение современными методами и формами профессиональной деятельности; формирование на базе полученных теоретических знаний, практических приемов и навыков профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика (учебная) относится к обязательной части Блока 2 практики предметно-методического модуля учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений индекс Б2.О.04.01(У) (3 з.е., 1 курс, 1 семестр, очной формы обучения; 2 недели обучения).

Ознакомительная практика (учебная) является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, направленных на формирование профессиональной компетенции будущих учителей музыки, а также продолжения обучения в магистратуре.

Прохождение ознакомительной практики (учебной) осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В результате прохождения ознакомительной практики (учебной) обучающийся должен:

Знать:

- предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности;
- способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи;
- способы анализа и обобщения информации и результатов исследований, представленных в научной литературе

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения конкретных педагогических и творческих задач;
- адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно планировать собственное время;
- анализировать и обобщать информацию и результаты исследований, представленные в научной литературе;
- разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению творческой задачи

Владеть:

- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов;
- навыком адекватного оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективного планирования собственного времени;
- навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в профессиональной сфере;

- навыком применения знаний в области художественно-эстетической и проектной деятельности;
- навыком анализа и обобщения информации и результатов исследований, представленных в научной литературе.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
профессиональные		
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ПК-1.3. Владеет умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знает: основы создания информационной образовательной среды учебного заведения с использованием современных информационных технологий;</p> <p>умеет: интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность;</p> <p>владеет: способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры.</p>

4. Структура и содержание проведения практики

Ознакомительная практика (учебная) является формой практико-ориентированного обучения студентов в условиях профессиональной деятельности.

В ходе прохождения ознакомительной практики (учебной) обучающимся предоставляется возможность реализовать усвоенные на ранее изученных дисциплинах приоритетные направления проектной деятельности, технологии, приемы творческой деятельности по программам дополнительного образования.

Деятельность студента-практиканта регламентируется государственными нормативными документами, а также правилами внутреннего распорядка учреждений дополнительного образования, в которое он направляется на практику.

Базой ознакомительной практики (учебной) являются общеобразовательные организации и учреждения дополнительного образования по договорам с университетом.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная	Заочная

		форма	форма
		108	
1	Установочная конференция: консультация с руководителем практики, инструктаж по ТБ, ознакомление с целями и задачами практики	2	
2	Составление плана прохождения практики	4	
3	Знакомство с учебно-методической базой и нормативными документами общеобразовательной организации.	4	
4	Изучение системы планирования образовательного процесса в общеобразовательной организации.	4	
5	Изучение системы работы с родителями.	4	
6	Наблюдение и анализ урока «Музыка».	6	
7	Организация урока «Музыка».	34	
8	Самостоятельная разработка и проведение занятий (культурно-досуговых, занятий внеурочной деятельности, участие в организации просветительского мероприятия с родителями)	36	
9	Оформление отчета	10	
10	Итоговая конференция	4	
Общее количество часов:		108	

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении НИР

Раздел 1. Ознакомление с общеобразовательной организацией – базой практики

Установочная конференция. Участие студентов-практикантов в установочной конференции: инструктаж руководителя практики от кафедры по охране труда, технике безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям, инструктаж руководителя базы практики по охране труда, технике безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям и правилам внутреннего распорядка в учреждении – базе практики.

Консультация руководителя практикой от кафедры: выдача заданий практики и требований к оформлению отчетной документации.

Ознакомление со структурой учреждения. Изучение учебно-методической и другой документации в учреждении.

Раздел 2. Работа в качестве практиканта в общеобразовательной организации. Посещение студентами-практикантами урока «Музыка» и занятий внеурочной деятельности с целью наблюдения, анализа и обретения профессионального опыта.

Планирование и подготовка урока «Музыка». Составление план-конспекта урока. Проведение урока. Планирование, подготовка и проведение воспитательных мероприятий. Анализ проведенных уроков.

Раздел 3. Подготовка и защита отчетной документации

Оформление отчетной документации. Защита отчета - представление отчетной документации (выступление на итоговой конференции).

Текущая аттестация студентов по результатам ознакомительной практики (учебной) производится в дискретные временные интервалы в форме проверки выполнения заданий практики.

Промежуточная аттестация – зачет.

Критерии оценки учитывают результаты и итоги выполнения заданий ознакомительной практики (учебной) и самостоятельной работы студентов, выступление на итоговой конференции. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами ознакомительной практики (учебной) и учитывается при выставлении зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в Приложении к программе практики – фонде оценочных средств.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

а) основная литература:

1. Александрова, Е. А. Организационно-педагогическая практика : учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» / Е. А. Александрова, М. Н. Бурмистрова. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. – 68 с. – ISBN 978-5-292-04580-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99035.html> (дата обращения: 10.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Боротко, Н.М. Управление образовательными системами: Учебник для студентов педагогических вузов / Н.М. Боротко, И.А. Соловцова; Под ред. Н.М. Боротко. – Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006. – 48 с.

3. Коростелева, С. Г. В помощь студентам на педагогической практике : учебно-методическое пособие / С. Г. Коростелева. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. – 61 с. – ISBN 978-5-88526-829-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100907.html> (дата обращения: 10.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Кириллова, О.С. Методические рекомендации по учебной и производственной практике. Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Художественное образование» : учебно-методическое пособие / Кириллова О.С., Садкова Л.М. – Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2018. – 84 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74236.html> (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Прохорова О.Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность: учебное пособие / О.Г. Прохорова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 117 с.

б) дополнительная литература:

1. Инновации в педагогической и культурно-просветительской деятельности на Европейском Севере: сборник статей: Научная литература. - Архангельск: САФУ, 2014.

2. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей: учеб.пособие для студ. пед. вузов / Н.А. Соколова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2010. – 224 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <https://yandex.ru/search/?text=нотный%20архив%20бориса%20тараканова&lr=54&clid=9403>

2. <http://notes.tarakanov.net>

3. <http://www.notomania.ru>

4. <http://ig-raj-poj.narod.ru>

5. https://ale07.ru/music/notes/song/chorus/poet_sva.htm

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Для демонстрации технологических процессов выполнения практических работ, предусмотренных программой научно-исследовательской работы, используется мультимедийное оборудование: компьютер с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки, а также следующее программное обеспечение: программы,

обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс», «Chrome»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

Каждый обучающийся имеет возможность пользоваться библиотечным фондом Научной библиотеки ЛГПУ, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская книга онлайн», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<https://dspace.lgpu.org/>).

8. Материально-техническая база практики

Материально-техническое обеспечение ознакомительной практики (учебной) обеспечивается базой практики – общеобразовательной организацией по договорам.

В процессе ознакомительной практики (учебной) используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс», «Опера»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

Процесс ознакомительной практики (учебной) предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация проведения ознакомительной практики (учебной) осуществляется с использованием материально-технической базы общеобразовательной организации, согласно Договорам о прохождении практики, обеспечивающей возможность выполнения всех видов практических заданий практики студентов-практикантов, предусмотренных программой практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В качестве материально-технического обеспечения прохождения ознакомительной практики (учебной) используются: оборудование общеобразовательной организации.

Для проведения итоговой конференции (зачета) по итогам прохождения ознакомительной практики (учебной) мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов.

9. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]